

Relatório do Estagio Cidadão.

1- O projeto encontra-se atualmente 270 vagas criadas, com 192 estagiários distribuídos em 116 municípios paraenses;

2- 180 estagiários receberam capacitação em língua portuguesa, rotinas administrativas, atendimento ao público;

3- A capacitação relacionada à cidadania, abrangendo noções de direitos fundamentais, responsabilidades da sociedade civil, Conselhos de Direitos e Conselho Escolar (formação, papel dos Conselheiros, importância do Conselho para comunidade escolar, participação do aluno no Conselho e fiscalizações que podem ser efetuadas pelos discentes) foi realizada de forma presencial para 180 estagiários que se dirigiram aos municípios que sediam os Polos Administrativos deste Ministério Público. Assim, o Projeto percorreu todos os 15 Polos Administrativos do MP.











- 4- A capacitação foi avaliada como excelente por 99,5% de estagiários;
 5- 100% dos estagiários conheceram a existência do Conselho Escolar a partir do projeto.
 6- Por meio da capacitação 160 escolas foram visitadas pelos estagiários/ alunos, os quais preencheram a ficha de diagnose abaixo:

FICHA DE OBSERVAÇÃO -DIAGNOSE DA ESCOLA

Esta Ficha permitirá uma observação da situação atual da escola e viabilizará que seja feito um diagnóstico. Após o registro de suas observações, encaminhe uma cópia ao Promotor da Comarca.

I - IDENTIFICAÇÃO DA MINHA ESCOLA	
Nome:	E. E. E. F. M. Novo Horizonte
Endereço:	TV. Frederico Dias nº 35 Bairro: Aguas Lindas
Telefone:	Email: NOVO Horizonte 09@hotmail.com
Diretor:	Ramiza Haber Carvalho
Vice-Diretor/es:	Rosirene do Rosário Silva
Possui Registro no Conselho Estadual de Educação:	Sim
CNPJ do Conselho Escolar:	35207449/001-00
INFORMAÇÕES GERAIS	
Quais níveis de ensino minha escola abrange (Fundamental/Médio):	
<input type="checkbox"/> Creche <input type="checkbox"/> Educação Infantil <input type="checkbox"/> Ensino Fundamental (anos iniciais 1º ao 5º ano) <input checked="" type="checkbox"/> Ensino Fundamental (anos finais 6º ao 9º ano) <input checked="" type="checkbox"/> Ensino Médio <input type="checkbox"/> Ensino Técnico <input type="checkbox"/> Ensino para Jovens e Adultos	
Qual o número de salas de aula na escola? 11	
Turnos disponíveis:	
<input checked="" type="checkbox"/> Manhã <input type="checkbox"/> Intermediário <input checked="" type="checkbox"/> Tarde <input checked="" type="checkbox"/> Noite	
Nº de turmas por turno:	
Manhã: 11 Intermediário: _____ Tarde: 11 Noite: 7	
Nº de alunos por turno:	
Manhã: 457 Intermediário: _____ Tarde: 435 Noite: 275	
II - QUANTITATIVO DE SERVIDORES E FUNCIONÁRIOS DA MINHA ESCOLA	
PROFISSIONAIS	QUANTIDADE
Professores	33
Coordenadores Pedagógicos	07
Apoio Administrativo	06
Serviços de limpeza	05
Merendeiras	02
Agentes de Portaria	04
Vigias	03
Outros:	_____

Neste tópic chamamos atenção para as perguntas que encontram-se juntas. Faz-se necessário que sua resposta contemple todos os questionamentos, afinal o seu olhar por dentro da instituição de ensino, ajuda o Promotor a ser parceiro da escola e a atuar de forma interventiva em prol do direito à educação.

III - ASPECTOS ADMINISTRATIVOS (ESTRUTURA FÍSICA, CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO, ENTRE OUTROS)			
QUESTIONAMENTOS	SIM	NÃO	OBS:
As salas de aulas possuem forro e pisos? Estão em boas condições? Justifique.	X		
Existem salas superlotadas? Justifique.		X	
Existem carteiras suficientes nas salas de aula? Justifique.	X		
Existem carteiras para destros e canhotos? Justifique.		X	
As carteiras estão em boas condições? Justifique.	X		
Os quadros estão em boas condições? Justifique.	X		
As salas de aula possuem ventiladores em quantidade suficiente? Estão em boas condições? Justifique.	X		
As salas de aula possuem aparelhos de refrigeração em quantidade suficiente? Estão em boas condições? Justifique.		X	
As salas de aula e demais espaços da escola possuem boa iluminação? Justifique.	X		Dentro das salas, mas laterais não tem
Existe acessibilidade que permita a inclusão dos portadores de necessidades especiais? (rampas, alargamento de portas, etc.) Justifique.		X	A Escola não tem estrutura
A escola possui Biblioteca? Justifique.		X	
O acervo bibliográfico é variado e atual? Você frequenta este espaço? Permite a consulta com facilidade? Justifique.		X	
Existe algum orientador na Biblioteca? Qual a formação deste profissional? Justifique.		X	Não tem
Há laboratório de informática? Com quantos computadores? Com acesso à internet? Justifique.	X		São 10 computadores parados por falta de Profissionais
A escola possui salas de recursos multimídia? (Sala de vídeo) Justifique.	X		Não é utilizada com frequência
Há laboratório multidisciplinar (ciências, biologia, química, etc.) Justifique.		X	

A escola dispõe de quadra esportiva? Em quais condições? Justifique.	X		Não está em boas condições, o piso apresenta pequenas rachaduras
A escola dispõe de auditório ou anfiteatro para realização de atividades? Justifique.		X	
A escola possui de refeitório? Em quais condições? Justifique.		X	A merenda é servida na quadra esportiva
A área de preparação da merenda escolar é higiênica? Justifique.	X		É higienizada constantemente
Possui um espaço destinado ao armazenamento dos alimentos? Justifique.	X		Em 1 pequeno armário e outro tanto em caixas
Os profissionais que atuam na preparação da merenda escolar utilizam vestimenta e acessórios? Justifique.		X	Pois a roupa a merenda, ir a veste não é adequada para o manuseio da merenda
O cardápio da escola é variado? (Alimentos variados, frutas, carboidratos e proteína, etc.)? Justifique.		X	Porque tem o suco com polacha isso quando tem
Você gosta da merenda que é servida? Justifique.		X	No turno da noite as frutas é mingual e as vezes sopa
Existem bebedouros na escola? Em quais condições? A água é potável? Justifique.	X		mas a qualidade é péssima
Os utensílios utilizados para beber água e para a merenda são em número suficiente? Estão em quais condições? Justifique.		X	Para tomar água e disponível 1 copo a merenda é servida em tigelas com numero insuficientes
Você percebe que a escola apresenta problemas nas instalações elétricas? Justifique.	X		tem algumas fiação expostas
Há falta de água na escola? Justifique.		X	
Existe rede de esgoto que atenda a escola? Justifique.		X	Se existe 1 caixa de gordura que vai para rua
Os banheiros estão em boas condições? Quantos banheiros a escola possui? Justifique.		X	São 2 banheiros em péssimas condições de uso
Os banheiros possuem adaptações para os portadores de necessidades especiais? Justifique.		X	Não tem estrutura
A limpeza dos banheiros é realizada periodicamente? Há material de limpeza e de higiene? Justifique.		X	Só é passado água as vezes, não é limpa adequadamente
A Secretaria da Escola tem número suficiente de pessoas para atendimento? Justifique.	X		os profissionais são eficientes
Os documentos solicitados a Secretaria são emitidos com rapidez e eficiência? Justifique.	X		As vezes
As pessoas são bem atendidas na Secretaria da Escola?	X		

IV – ASPECTOS PEDAGÓGICOS			
QUESTIONAMENTOS	SIM	NÃO	OBS:
Existem professores em número suficientes?		X	
Os professores possuem formação em nível superior?	X		
Existe coordenação pedagógica na escola?	X		
A coordenação pedagógica é atuante?	X		
A direção da escola é eleita pelos professores e alunos ou é indicada?			
O número de servidores e funcionários é suficiente para a demanda da escola?		X	
A Escola possui Conselho Escolar?	X		
Qual a data de vigência do Conselho?			
A Escola possui Grêmios Estudantil?		X	
A Escola possui sala de atendimento multifuncional para o atendimento dos alunos com necessidades educativas especiais?		X	
A Escola possui Projeto Político Pedagógico?	X		
O Projeto Político Pedagógico está disponível para consulta pública?	X		
Os assuntos abordados em sala de aula estão ligados a sua realidade?	X		
São realizadas atividades pedagógicas extraclasse?	X		
Os conteúdos são trabalhados de outras formas que não sejam através de aulas expositivas?	X		
São utilizados filmes, vídeos, documentários, jogos, entre outros para facilitar o aprendizado?	X		
Existe orientação profissional em sua escola?	X		
Os professores discutem democraticamente com os alunos os assuntos a serem trabalhados em sala de aula?	X		
São realizadas atividades culturais na escola? Quais?		X	
É incentivada a prática de esportes?	X		
Você está com dificuldade de aprendizagem e absorção dos conteúdos?	X		
Você percebe que seus colegas estão com algum tipo de dificuldade de aprendizagem?	X		
É realizado reforço escolar para os alunos com dificuldades de aprendizagem?		X	

São realizadas reuniões com os pais e responsáveis com frequência?	X		
Há interação entre a comunidade e a escola?			
Você costuma ficar sem as aulas? Quais as providências?		X	
O cronograma de horário de aulas é seguido adequadamente?		X	
As aulas iniciam e terminam na hora prevista?		X	
São realizadas atividades que incentivem o hábito da leitura?		X	
Você participa de algum Programa na sua escola (ex. Mais Educação, etc.)?		X	
São realizados jogos estudantis na sua escola?		X	
São realizadas feiras de ciência?	X		
Os alunos sentem que a escola os valoriza e respeita?	X		
Há casos de violência entre alunos na escola? (Bullying)	X		
A escola realiza discussões e orientações sobre temáticas como violência, drogas, entre outras?		X	
Quando há falta de algum professor, é realizada alguma atividade em substituição?		X	
A escola realiza capacitação para dos seus profissionais? De que forma? Justifique sua resposta.			
V – ASPECTOS FINANCEIROS DA MINHA ESCOLA			
QUESTIONAMENTOS	SIM	NÃO	OBS:
A escola recebe recursos da Secretaria Estadual de Educação?	X		Recebe recursos Fe. Gerais. não Estaduais
A Escola recebe recursos de programas do Governo Federal? Quais?	X		
A aplicação dos Recursos é discutida e decidida pelo Conselho Escolar?	X		
Onde são empregadas as verbas recebidas pela escola?	X		Na manutenção
O Conselho Escolar está com a prestação de contas da aplicação dos recursos regularizada?	X		
O Conselho reúne-se periodicamente?	X		
As decisões são tomadas de forma coletiva e democrática, considerando a opinião de cada membro?	X		
São realizadas assembleias na sua escola?	X		

Existe Associação de Pais e Mestres na sua escola?		X	
Há membros representantes de todos os segmentos da escola (professores, alunos, pais, etc.)?	X		Todos Presentes
Os Programas implantados em sua escola, tal como Mais Educação, estão funcionando na prática?	X		Provisoriamente parados, motivo Greve
Existe um Conselho Fiscal dentro do Conselho escolar eleitos por seus membros?	X		3 Fiscais
VI - OUTRAS OBSERVAÇÕES			
<p>A minha Escola precisa muito que o Ministério Público Venha intervir pelas melhorias do funcionamento da mesma, pois necessita de uma reforma em geral os banheiros não são limpa adequadamente, 1 possui lâmpada e o outro fica no escuro prejudicando o uso do mesmo principalmente para alunos no turno da noite.</p> <p>O bebedouro a água e quente sai suja com gosto de ferrugem sem condições de ser consumida, Em termo da merenda ela é manuseada no espaço próximo dos banheiros e servida ali mesmo, em cima de uma pequena mesa dentro de tigelas que devem serem lavadas para servirem os outros alunos que ficam na espera. Em fim nos ajudem a ter uma escola de melhor qualidade.</p> <p>Obs: A escola que hoje funciona era um antigo galpão é alugado o espaço para a Seduc</p>			

7- Reuniões de Conselhos Escolares foram acompanhadas com o preenchimento de acompanhamento;

8- Problemas que não foram solucionados no âmbito do Conselho Escolar foram encaminhados aos Promotores de Justiça do município, com indicação de atuação extrajudicial conforme abaixo:



1ª ATIVIDADE

FICHA DE DIAGNOSE

Níveis e Modalidades de Ensino ofertadas:

EEEM Governador Eurico Valle

Turnos:

EEEM Governador Eurico Valle

Ensino Fundamental (6º ao 9º ano)	Ensino Médio	Educação De Jovens e Adultos
	x	

Manhã	Tarde	Noite
x	x	x

Aspectos Administrativos (estrutura física, condições de funcionamento, entre outros)

EEEM Governador Eurico Valle

As salas de aula são superlotadas.

Os quadros não se encontram em boas condições de uso.

Os ventiladores não são suficientes, estão quebrados e alguns não foram instalados nem substituídos.

Não há ar condicionado.

Devido à falta de recursos, há lâmpadas queimadas em parte das salas de aulas que não foram substituídas.

Não há biblioteca. O espaço utilizado é improvisado.

O acervo não é atualizado, o espaço não permite o acesso aos livros e devido a isso não é frequentado devido à ausência de livros didáticos.

Não há profissional atuando na biblioteca.

O laboratório de informática funciona adequadamente com onze computadores com acesso à internet.

A sala de recursos multimídia e o laboratório multidisciplinar funcionam em espaços improvisados e precariamente.

Não há quadra esportiva.

Não há refeitório.

A despensa onde ficam condicionados os alimentos da merenda não está adequada.

Os profissionais que atuam na elaboração do cardápio da merenda não possuem vestimentas apropriadas.

Os utensílios da merenda são poucos, mas se encontram em condições adequadas de uso.

As instalações elétricas são ineficientes.

Os 12 (doze) banheiros existentes não funcionam adequadamente e parte está interditada.

¹ Protocolo 47972/2015

² Laura De Barros.

Aspectos Pedagógicos:

Não há Coordenador Pedagógico na escola.

Não há servidores em números suficientes na escola.

Na ausência de professores os alunos são liberados sem reposição das aulas.

Aspectos Financeiros:

CNPJ Conselho Escolar: 10785477000183

Não foram repassadas informações relativas ao funcionamento do Conselho Escolar pela atual gestão a frente da escola, que se recusou a repassar as informações, o que dificultou a coleta de informações pela estagiária.

Observações e encaminhamentos:

Comunicar a SEDUC, a Unidade Regional de Ensino (URE 12) e a escola, por meio de ofício, da ação realizada pela estagiária-aluna, para que sejam realizadas as providências necessárias relativas à estrutura física, pedagógica e financeira.

Convidar a URE 12 e a Direção da escola para informar das atividades do Estágio Cidadão na escola.

A escola oferta o Ensino Médio, a instituição tem 485 alunos matriculados, sendo dois tipos de oferta, Ensino Médio SOME com 214 alunos enturmados e o Ensino Médio regular com 279 alunos.

Solicitar reunião com a Direção Escolar e com a Regional de Ensino para informar que a conduta da atual gestão não condiz com o convênio celebrado junto a SEDUC para realização do Estágio Cidadão, e de que a diagnose, a participação nas reuniões do Conselho escolar e a entrega da redação fazem parte das atividades do estagiário-aluno da escola.

Solicitar reunião com o Conselho Escolar para averiguar a situação de funcionamento do mesmo.

Realizar palestra nas escolas para os pais e responsáveis sobre o acompanhamento dos filhos no ambiente escolar.

Solicitar a escola e a SEDUC informações sobre o levantamento realizado pelo estagiária e as providências que precisam ser realizadas com prazos estabelecidos.

Solicitar a SEDUC informações sobre a contratação de profissional com habilitação específica para atuar na biblioteca.

DIANA BRAGA
PEDAGOGA GATI/CAOJUMP

9- O Projeto já permitiu a realização de medidas extrajudiciais para melhora de estrutura física e pedagógica das escolas.

9.1- Para o Estagiário o estágio significa o seguinte:

- ✓ A oportunidade de aprender diversas atividades ao realizar o estágio nos diferentes setores e PJs do MP;
- ✓ Evolução na comunicação de forma geral;
- ✓ Possibilidade de aprimoramento em Língua Portuguesa;
- ✓ Valorização da sua escola (pública), face a seleção do MP ser exclusiva para este público;
- ✓ Melhora no que se refere à organização do tempo, pontualidade e comprometimento com as atividades inerentes ao estágio e à escola;
- ✓ Acesso a leis e a outras informações por meio de composição de conflitos, audiências públicas e reuniões com Conselhos de Direitos;
- ✓ Estímulo a se tornar mais atuante na sociedade;
- ✓ Oportunidade de Atuação Cidadã nas escolas.

10- A busca pelo direito a uma escola de qualidade despertada através do projeto, fomentando a consciência de cidadania, para através de uma construção democrática advinda das reuniões do Conselho, utilizar o espaço para ser ouvido de forma eficiente, buscando a adequação e melhoria da estrutura da escola e do ensino.

11- A importância pode ser observada através do relato dos estagiários constantes nas redações apresentadas por eles antes do desligamento, conforme demonstramos abaixo:

Redação

Tema: Contribuição do estágio para sua formação como aluno cidadão.

Estagiar no Ministério Público foi uma experiência incrível para mim, pois além de ter a oportunidade de conhecer a vida profissional dentro de um órgão público, também aprendi muitas outras coisas importantíssimas.

No MP aprendi sobre questões de Direito, entendi a funcionalidade que o órgão tem para a sociedade, também tive a experiência de atender o público, trabalhar com processos, entre outros. Só que, além disso, e o que considero mais importante, foi que passei a ter consciência do meu papel de cidadão em meio a sociedade e passei a desempenhá-lo, principalmente na escola em que estudava participando das reuniões do conselho escolar, expondo minhas opiniões sobre determinados assuntos e influenciando meus colegas e amigos a terem um senso crítico diferente.

Também aprendi, que o estágio no MP tem um objetivo que vai muito além do que ter estagiários para auxiliar os assistentes administrativos e membros, mas o real objetivo desse estágio é formar cidadãos de bem, que lutem não só por seus direitos, mas também por toda a comunidade, ou seja, pessoas que não desejam somente o seu bem, mas também de todos aqueles que estão ao seu redor.

Assim, encerro meus deveres dentro desse órgão, mas não fora, por que aluno cidadão eu continuo sendo e esta cidadania pretendo exercer por toda a vida e enfim, agradeço por tudo.

Lucas Ribeiro Correia

LUCAS RIBEIRO CORREA

Estagiário de Nível Médio da Promotoria de Abaetetuba

Protocolo Nº 11094/2016

Com

Tema: "Contribuição do estágio para sua formação como aluno cidadão".

O estágio no Ministério Público, foi uma maneira que o órgão encontrou para ajudar alunos da rede pública de educação a obterem uma oportunidade para conhecer melhor como funcionam suas funções, assim como aprender a lidar com o mercado de trabalho e com as pessoas que provavelmente encontrara pelo ambiente em que vier a trabalhar.

Essa mesma oportunidade foi dada para mim. No decorrer do processo seletivo, foram analisadas várias qualidades do aluno, entre elas as boas notas do ano escolar anterior e o desenvolvimento de uma boa redação, falando sobre "A função do Ministério Público no âmbito da sociedade. Durante o tempo que passei estagiando, aprendi diversas qualidades que esse órgão exerce a favor da população e isso fez-me tornar um aluno cidadão.

Comecei a trabalhar sem nenhuma noção do que viria a aprender, o MP passou a fazer parte da minha vida e do meu dia a dia nele eu pude ver o quão importante era na defesa dos direitos dos cidadãos mais carentes, que buscam o órgão como último recurso. Então observei quais seriam meus direitos e deveres em prol de outra pessoa, saber que poderia ajudá-la de alguma maneira, tendo até mesmo o cuidado com documentos, processos, procedimentos, ofícios que pessoas dependeriam daquilo.

Por fim, não sairei deste local da mesma maneira que entrei a dois anos atrás, uma experiência que levarei para toda vida e que me formou como um verdadeiro aluno cidadão, com mais responsabilidades, com uma visão mais criteriosa do mercado de trabalho e tendo em mente a relação que o Ministério Público tem com a sociedade, espero que esta instituição continue dando a oportunidade para outros alunos ampliarem seus conhecimentos e fazerem do estágio uma forma mais ampla de ver a vida e a sociedade onde estão inseridos.

Rafaela Marques Baia

Rafaela Marques Baia

Estagiária de nível médio do Ministério Público de Abaetetuba.

Protocolo N° 11098/2016

Redação elaborada no âmbito do programa estágio cidadão, sobre a contribuição do estágio para a minha formação como aluno cidadão.

No que se refere à contribuição do meu estágio no Ministério Público para a minha formação como aluno cidadão, é possível afirmar que ele me ajudou a ter uma maior percepção de cidadania, tendo em vista não só a grande quantidade de conhecimento e experiência que eu adquiri ao longo desse período de estágio, como também o fato de que foi um dos programas do mesmo que me fez conhecer melhor o conselho escolar do meu colégio.

Relativamente às experiências e conhecimentos que eu obtive no estágio, indubitavelmente eu posso afirmar que me tornei um cidadão mais responsável e mais crítico, pois consegui aumentar a minha capacidade de analisar e refletir sobre os acontecimentos que ocorrem no meu cotidiano. Também porque o estágio me proporcionou um maior conhecimento sobre os meus direitos e deveres, conhecimentos esses que ficaram fáceis de serem obtidos principalmente pela grande interação que ocorre entre estagiários, promotores, assessores e demais funcionários deste órgão ministerial.

Convém ainda lembrar que foi de extrema importância para o meu aprimoramento como aluno cidadão a minha entrada no conselho escolar, porque é muito importante o aluno ter conhecimento do desempenho e limitações que sua escola apresenta, para que o mesmo possa tentar ajudá-la de alguma forma. As minhas impressões sobre o conselho escolar do meu colégio foram muito boas, pois existe todo um planejamento e organização para que possam ocorrer às reuniões. Eu fui bem acolhido pelo conselho e consegui cumprir as tarefas que foram solicitadas pelo estágio, assim como eu colaborei com o meu voto e opiniões que foram expressas em algumas das reuniões. As reuniões do conselho escolar servem também para aproximar mais os alunos, professores, gestores e demais membros do colégio, pois nas mesmas todos tem o direito de falar, não podendo negar que toda essa organização tem uma parcela de responsabilidade para que o São Francisco Xavier seja reconhecido como um dos melhores colégios do estado do Pará.

O aluno cidadão é aquele que ao ter conhecimento dos seus direitos e deveres, passa não só a exigir os seus direitos como também a respeitar as normas da sociedade, e em consonância a isso o estágio me ajudou a aumentar o meu nível de comprometimento com o trabalho que é algo essencial para a construção de cidadãos dignos, eu agradeço pela grande iniciativa de vocês ao colaborarem na formação de alunos cidadãos, e agradeço também pela oportunidade de ter participado dessa geração de estagiários de nível médio do ministério público do estado do Pará.

Joilson Rodrigues e Rodrigues
JOILSON RODRIGUES E RODRIGUES

ESTAGIÁRIO DE NÍVEL MÉDIO DA PROMOTORIA DE ABAETETUBA

12- Importante ressaltar que o Ministério Público firmou recentemente parceria com a empresa EMPRAPA, por meio da qual os jovens oriundos desse projeto e de outros são encaminhados para contratação na referida empresa, de acordo com a lei de aprendizado, complementando a profissionalização desses jovens (Termo de Cooperação anexo).